

# Bilan de Compétences intégral® : le concept

## Écologie intégrale : une source d'inspiration décisive

Cette vision globale découle en particulier des travaux de Charlotte Luyckx.

Une formule condensée en résume l'essentiel :

***L'écologie intégrale - relier les approches, intégrer les enjeux, tisser une vision***

*Une approche intégrative.* Nous avons impérativement besoin de développer des *lectures globales*, permettant de comprendre la « crise » dans son intégralité. *Intégral* vient du latin '*integer*' qui signifie '*entier*'. A contre-courant de la fragmentation des savoirs, nous devons aujourd'hui développer des modèles holistiques (de *holos*, le tout, la totalité) : ne pas traiter la question climatique sans inclure le bilan portant sur la biodiversité par exemple, ne pas traiter l'écologie sans la justice sociale ou les inégalités de genre, ne pas traiter les enjeux structurels de la crise sans les dimensions culturelles, considérer l'importance tant de l'écologie intérieure que de l'écologie extérieure. Il est à ce titre impératif de développer des grilles d'analyse interdisciplinaires, permettant de croiser les enjeux.

L'écologie intégrale implique d'unir tous les aspects de l'écologie : écologie humaine, sociale, politique, écologie scientifique, technique, économique, écologie agricole, énergétique, productive, écologie environnementale, naturelle, sauvage. Tout se tient. Voilà le maître mot de l'écologie. Utiliser le terme d'écologie intégrale est une manière redondante de rappeler que l'écologie est en tant que telle intégrale, intégrante, intégrée, intégratrice. C'est rappeler la force d'un mot galvaudé (Van Gaver, 2019 : 1).

L'écologie intégrale se veut donc *intégrative* d'un grand nombre d'approches et de perspectives, engageant de ce fait un point de vue « méta » vis-à-vis des approches existantes de l'écologie.

Le mot *intégral* signifie compréhensif, inclusif, non-marginalisant, englobant. Les approches intégrales dans tout domaine visent exactement cela : inclure autant de perspectives, de styles et de méthodologies que possible au sein d'une vision cohérente du sujet. Dans un certain sens, les approches intégrales sont des « méta-paradigmes », ou des façons de réunir des paradigmes existants séparés en un réseau interdépendant d'approches qui sont mutuellement enrichissantes. (Wilber *in* Visser, 2009 : xii-xiii)

Cela signifie que l'écologie intégrale ne se situe pas en marge, comme une alternative à d'autres approches de l'écologie (l'écologie politique, l'écologie sociale ou l'écophilosophie par exemple), mais désigne au contraire leur articulation dans un modèle global cohérent. Cela ne signifie pas qu'il faille nier la conflictualité pouvant exister entre des approches parfois antagonistes sur certains points. Au contraire, le cadre global donne un espace d'explicitation permettant de visibiliser les conflits.

## Caractéristiques d'une approche « intégrale »

### **Prise en compte intégrale**

La personne dans toutes ses dimensions  
Contexte économique, historique, culturel et sociétal

Héritages et diversité sociale

Modalités d'exercice des activités du demandeur

Besoins du demandeur : immédiats et futurs

Paramètres de la transition écologique

Dialogique. Interaction action - réflexion - contemplation

## **La personne dans toutes ses dimensions**

- Inscrire harmonieusement l'activité professionnelle dans les choix de vie personnels est la condition pour un équilibre capable de prévenir les situations grandissantes de malaise.
- Cela conduit à prendre en compte la personne dans toutes ses dimensions, physiques, psychiques, émotionnelles. Une meilleure connaissance de soi est donc un atout précieux. Omettre de veiller à une bonne santé laisserait stérile la meilleure des formations. En effet, le dynamisme nécessaire pourrait s'en trouver diminué, les capacités de réflexion atténuées et la lucidité de prendre les bonnes décisions amoindrie. Alimentation et vie saine sont au programme.
- Cette approche globale dépasse les seules compétences opérationnelles qui ne correspondent pas forcément aux dons et qualités de la personne. Des capacités latentes peuvent ainsi mériter d'être prises en compte avec des formations complémentaires.
- L'analyse Ikigaï est l'un des outils permettant de mettre en résonance ce dont le monde a vraiment besoin, ce pour quoi il est possible de se faire rémunérer, ce qui conduit à identifier ses valeurs et passions pouvant y répondre ; au besoin avec des formations pour être compétent.

## **Contexte économique, historique, culturel et sociétal**

L'évolution de l'environnement (le fameux monde VICA dans lequel nous sommes entrés : volatil incertain complexe ambigu) exige une analyse fine des enjeux, des pièges, des opportunités, des nécessités de formations complémentaires, techniques mais surtout visant à développer les « soft skills », les « qualités humaines ». Il est éloquent de constater que les grandes entreprises, soucieuses de leur pérennité dans un contexte imprévisible, attachent, dans leur recrutement, une attention toute particulière à ces qualités.

- Révolution numérique, impact des orientations écologiques, nouvelles références cognitives... Cela nécessite une culture générale permettant de faire les bons choix, de disposer d'une vision pertinente des enjeux, d'anticiper les changements et de donner du sens à sa vie
- C'est à cette condition qu'il devient possible de monter un projet alternatif avec le réalisme indispensable

## **Héritages et diversité sociale**

Regard croisé entre sagesses traditionnelles et avancées scientifiques encouragé par une vision large portée sur l'évolution de notre société, et en particulier les relations intergénérationnelles, celles d'hier et les nouvelles qui sont à réinventer

## **Modalités d'exercice des activités du demandeur**

Le déroulement de mes formations intègre la perspective d'un emploi salarié ou indépendant

## **Besoins du demandeur : immédiats et futurs**

- Cette formation intégrale permet, de manière classique, de répondre à un besoin immédiat de changement, de reconversion, d'emploi à retrouver.
- L'originalité est de tenir compte d'une fréquence de plus en plus élevée de changements d'emplois ou d'ajustements à apporter aux options déjà prises. Intégrer ces perspectives conduit à donner les outils pour gagner en autonomie afin de gérer un futur imprévisible

## **Paramètres de la transition écologique**

Il y a bien sûr la prise en compte des secteurs classés par l'ADEME en vert, verdissant et autres, ce qui est réaliste mais pas spécialement novateur.

En revanche mettre son activité en perspective avec la transition est original, spécifique et, à mes yeux, essentiel. Je m'explique :

Les observateurs de notre monde, sociologues, philosophes, psychologues... font le constat d'un profond malaise s'expliquant principalement par une perte de sens, un manque de vision, la disparition de points d'ancrage traditionnels... Ma formation aborde ces aspects et donne des pistes concrètes pour trouver, non pas un job, mais bien sa place dans cette folle aventure de l'humanité à laquelle nous assistons. Avec le choix de subir ou de devenir des acteurs lucides et informés !

## Dialogique. Interaction action - réflexion et contemplation

Toutes les étapes du bilan de compétences sont animées par l'incessant dialogue entre culture générale et utilisation de savoir-faire, entre action, compréhension, réflexion et contemplation.



Penser autrement pour vivre autrement ! La clé ? Faire interagir compréhension, action et contemplation